



## Jardín infantil y Sala Cuna Trupam

Av. Cardenal José María Caro #1538, Conchalí

Fono: 226232404

www.trupam.cl

jardinsalacuna@trupam.cl

Estimados apoderados:

Debido a la contingencia, hemos decidido brindar nuestro apoyo en el aprendizaje de sus hijos, a través de una serie de actividades planteadas en este documento.

| AMBITO Y NUCLEO                                      | APRENDIZAJES  | ACTIVIDAD DEL NIÑO/A  |
|--|---|---|
| Formación personal y social / Identidad y autonomía. | Incorporar rutinas básicas vinculadas a la alimentación, vigilia, sueño, higiene, y vestuario.  | 8:00 a 9:00<br>Se despierta al niño o niña, con un saludo cariñoso. Invitarlo al baño para una ducha y lavado de dientes.<br>Sacar el pañal (si es que aún lo usa) y sentarlo a la bacinica.                                    |
| Formación personal y social / Identidad y Autonomía. | Manifiestar interés por nuevas situaciones.<br>Jugar a Simón Manda  | 9:00 a 10:00<br>Descubrir el cuerpo, realizando el juego Simón Manda, comenzando por la cabeza, cara, cuello, hombros, tronco, extremidades inferiores, superiores, y a la vez que se van explicando las funciones de cada uno. |
| Relaciones lógico-matemáticas                        | Juntar diferentes materiales, y realizar juegos de juntar elemento y contar con ellos, luego hacer preguntas ¡cuántos contaste?, reunir elementos de un mismo color y forma | 10:00 a 11:00<br>Juegan a contar<br>Nombran color si lo saben<br>Buscar la forma redonda.<br>(Todo tiempo es referencial)   |
| Formación personal y social/ Convivencia             | 11:00 a 11:30<br>Juego Libre  | 11:30 12:30<br>Almuerzo   |
| Lenguaje Oral  | Disfrutar de la lectura de un cuento  | 14:00 a 14:30<br>Escuchar un cuento relatado por un miembro de la familia.<br>Luego invitarlo a que realice un dibujo de lo que más le gusto de la lectura.   |
| Lenguaje artístico                                   | Entusiasmar al niño realizando actividades de musculatura fina como, realizar pinturas con tempera usando el dedo.  | 14.30 a 15:00<br>Los niños elijen el color que quieren usar, tomando las precauciones que no se lleven la tempera a la boca.  |
| Formación personal y social/identidad y autonomía.   | Manifiestar satisfacción cuando percibe que adultos significativos le expresan afecto.  | Juntos como familia deben tener un espacio del amor donde todos compartan abrazos y caricias, siendo esto un espacio acogedor dentro del grupo familiar.  |
| Formación personal e higiene.                        | Conversar con los niños la importancia de mantener un aseo corporal todos los días, para evitar contraer virus  | 15:00 a 16:00<br>Lavar sus manitos, cepillar dientes, baño diario con apoyo de un adulto, todo lo pueden hacer como un juego.   |